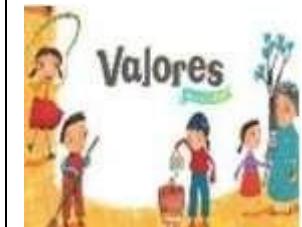
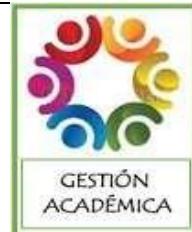




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores
Período:	IV	Grado:	Octavo
Fecha de inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre
Docente:		Intensidad horaria semanal	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo puedo ejercer de forma participativa la convivencia ciudadana?

COMPETENCIA

- Reconoce el concepto de opinión, mentira y manipulación.
- Entiende lo que es la ética civil.
- Fomenta actitudes de convivencia humana.

ESTÁNDARES

- Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos.
- Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.
- Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Semana 1	PLAN DE ÁREA	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none">• Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana• Desarrollar guía de valores de la semana	Actividad de la semana	Tecnologías de la información y la comunicación:	<ul style="list-style-type: none">• Rehúye la mentira y la manipulación por medio de la práctica de valores.

		<p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignar el plan de área • Realizar portada del período 		<ul style="list-style-type: none"> • YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. • Video Beam, pantalla, computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la organización de actividades por medio de la elaboración de afiches, sopas de letras y crucigramas.
Semana 2	Ética civil	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <p>https://youtu.be/PyAzOsbwy50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un resumen del video y socializarlo <ul style="list-style-type: none"> - Título - Introducción: ¿qué habla el video? - Desarrollo del video - Conclusiones 	Actividad de la semana	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. • Video Beam, pantalla, computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la organización de actividades por medio de la elaboración de afiches, sopas de letras y crucigramas.
Semana 3	Ética de la comunicación	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <p>https://youtu.be/BgUK06A0ipE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar informe de video <ul style="list-style-type: none"> - Título - Objetivos general y específicos - Ideas principal y secundarias - Opinión personal - Conclusiones 	Actividad de la semana	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. • Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la organización de actividades por medio de la elaboración de afiches, sopas de letras y crucigramas.
Semana 4	Participación juvenil	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p>	Actividad de la semana	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. • Video Beam, pantalla, computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la organización de actividades por medio de la elaboración de afiches, sopas de letras y crucigramas.

		<ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/HZESLOfDfGY • Realizar un mapa mental del video 		<p>imágen es</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plegable s: hojas de colores, imágen es <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía con las actividad es semanal es relaciona das con el valor a trabajar 	
4 al 15 de octubre	RECESO ESCOLAR				
Semana 5	Liderazgo político y social	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/JkORxPKn9mE • Realizar un mapa conceptual con términos del video 	Actividad de la semana		
Semana 6	Mecanismos de manipulación mediática	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/J6mFT6Yvxy4 • Construir un plegable con información obtenida del video 	Actividad de la semana		
Semana 7	Reconocimiento de mi impacto	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>DESARROLLO DE TEMÁTICA</p> <p>https://acortar.link/hFDVE8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un fanzine con conceptos del video. 	Actividad de la semana		
Semana 8	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana 	Actividad de la semana		

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? • ¿Cuál es mi aporte al grupo? • ¿A quién admiro en el grupo? 		
Semana 9	<p>Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendí? • ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Manejo del tiempo • Participación respetuosa • Presentación personal • Cuidado del medio ambiente 	Actividad de la semana	
Semana 10 Valor: la alegría	<p>FINALIZACIÓN DE PERÍODO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajuste de notas - Entrega de informe final 			

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%**ACTITUDINAL 10%**

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Actividad de la semana	Revisión de cuaderno									